



**Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2016/2017  
za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada**

**Polni naslov projekta: Športna oprema telovadnic glede na medgeneracijske spremembe v telesnih značilnostih otrok (25-16-1) – ELAN©vavnica**

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbršite):**

8 - Storitve

**2. V sodelovanju z: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Zavod za šport Planica in APE d.o.o.**

**3. Besedilo:**

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

V okviru projekta smo pripravili izhodišča za posodobitev pogosto uporabljene in tržno zanimive športne opreme šolskih telovadnic glede na medgeneracijske spremembe v telesnih značilnostih otrok. Za doseg tega cilja smo pripravili:

- a) Analizo športne opreme v šolski telovadnici glede na njeno uporabnost iz vidika učnega načrta (partnerja: FŠ in Elan) ter zunajkurikularnih dejavnosti, ki se izvajajo v šolski telovadnici (partnerji FŠ, OKS in Elan) in ključnih konstrukcijskih elementov iz vidika fizične antropologije posameznih starostnih skupin otrok (partnerji BF, FŠ in Elan).
- b) Razvojne tabele več telesnih značilnosti otrok (partnerja FŠ in BF).
- c) Analizo medgeneracijskih sprememb v telesnem razvoju otrok (partnerja FŠ in BF).
- d) Opredelitev ključnih značilnosti izbrane športne opreme iz vidika telesnih mer različnih uporabnikov

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Projekt je potekal tako, da smo usklajevali dejavnosti na rednih sestankih, nato pa so študenti ob pomoči pedagoških in delovnih mentorjev izvajali naloge. V sklopu projekta je bila izvedena tudi izmenjava znanj, kjer je delovni mentor študentom Fakultete za šport predstavil prodajni program podjetja, vezan na šolske telovadnice, izdelke in storitve podjetja ter organiziranost podjetja. Na enem od delovnih srečanj je pedagoški mentor predstavil medgeneracijske trende o telesni zmogljivosti otrok. Mentor je za ta namen pripravil pisna gradiva in analiziral podatke meritev iz SLOfit in ARTOS zbirke, da je lahko na najnovjših podatkih predstavil tovrstne trende. V sklopu projekta smo si s študenti ogledali tudi podjetje ELAN INVENTA, da so študenti dobili predstavo o tem, kako poteka delo v takšnem podjetju. Za povratne informacije podjetju smo se s študenti dobili tudi na dveh delovnih diskusijah v telovadnicah Fakultete za šport, kjer smo skupaj prišli do idej za novo opremo ELAN.

- **Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti**

Kakovostni pogoji izvajanja pouka športne vzgoje in izvenkurikularnih športnih dejavnosti temeljijo na ustrezni opremljenosti šolskih športnih dvoran kot najpomembnejših vadbenih prostorov slovenskega športa. Izsledki projekta lahko vplivajo na bolj kakovosten pouk športne vzgoje in popoldanskih športnih dejavnosti, ki potekajo v šolskih telovadnicah, ter zmanjšanje zdravstvenega tveganja uporabnikov šolskih telovadnic.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).
- 



**Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2016/2017  
za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada**

**1. Polni naslov projekta: Zanesljivost in veljavnost sistema Armbeep za merjenje biomehanskih parametrov in fizioloških odzivov športnikov v času tekme v različnih športih**

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):**

1 - Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev

**2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partnerja – podjetja, ki je vključena v projekt)

**Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani, Matjaž Stare, s.p.**

**3. Besedilo:**

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Projekt je bil usmerjen v analizo učinkovitosti v športu, predvsem na področje analize pomembnih igralnih indikatorjev uspešnosti. Mnogokrat športniki zaradi psihološkega pritiska na pomembnih tekmovanjih ne nastopajo v skladu z njihovimi sposobnostmi. Trenerji in športniki pogosto ne prepoznajo pravih razlogov za to. Sistem Armbeep sestavljen iz 3 delov: biometričnega modula (BM), notacijskega orodja za analizo učinkovitosti športnika med tekmo in podatkovne platforme. Sistem Armbeep meri fiziološke in biomehanske parametre igralne roke pri igrah z loparji in drugih športih. Pomembna fiziološka parametra, ki jih meri sistem Armbeep sta srčni utrip in variabilnosti srčnega utripa (HRV). Poleg fizioloških odzivov športnika, ki posredno določajo psihološko stanje bomo s sistemom Armbeep spremljali kinematiko gibanja igralne (hitrost, pospešek, vrsto udarca, kakovost točke kontakta) roke pri tenisu, namiznem tenisu, badmintonu in golfu med igranjem oz. tekmo. Biomehanski parametri gibanja natančno določajo tehniko udarcev in podajajo natančne informacije o učinkovitosti gibanja. Temeljni cilj projekta je bil ugotoviti zanesljivost in veljavnost sistema Armbeep v času tekme in vadbe v različnih športih.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Reševanja problema smo se lotili z ustrezno pripravo projekta, teoretičnih izhodišč in organizacijske sheme, kjer smo opredelili pomembne aktivnosti. Delovni in pedagoški mentor sta študente seznanila s projektom, terminskim načrtom in usposabljanjem za izvedbo meritev. V času izvedbe projekta je bilo opravljenih 35 dni aktivnosti. Opravljene so bile naslednje naloge:

- zbrana je bila ustrezna količina podatkov z BM Armbeep, notacijskim orodjem in prenesena na podatkovni portal,
- izračunani so bili osnovni parametri - indeksi (IPS indeks; ideal performance state, indeks hitrosti udarcev, indeks optimalne točke kontakta),
- preverili smo povezanost fizioloških, biomehanskih podatkov in tekmovalne učinkovitosti,
- športniki in športniki (tekmovalci in rekreativci) so dobili objektivne podatke o fiziološkem in psihološkem stanju v času tekme oz. vadbe,
- trenerji so dobili objektivne podatke za določili trenajzne cilje,
- širitev in krepitev družbene mreže vseh deležnikov (študentje, učitelji, samostojni podjetnik).

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

V nadaljevanju so navedeni doseženi rezultati projekta so:

- zbrana je bila ustrezna količina podatkov z BM Armbeep, notacijskim orodjem in prenesena na podatkovni portal,
- izračunani so bili osnovni parametri - indeksi (IPS indeks; ideal performance state, indeks hitrosti udarcev, indeks optimalne točke kontakta),
- preverjena bo povezanost fizioloških, biomehanskih podatkov in tekmovalne učinkovitosti
- športniki in športniki (tekmovalci in rekreativci) bodo dobili objektivne podatke o fiziološkem in psihološkem stanju v času tekme oz. vadbe,
- trenerji bodo lahko na osnovi objektivnih podatkov določili trenažne cilje.

Na osnovi dosežkov je bil doprinos k družbeni koristnosti naslednji:

- preverjena je bila zanesljivost in veljavnost sistem Armbeep,
- izvedena je bila optimizacija indeksov vezana na različno panogo, kakovost in učinkovitost športnikov,
- rekreativni športniki so prejeli informacije o stanju telesne pripravljenosti in zdravstvenem stanju (s sistemom Armbeep je možno prepoznavanje predinfarktne stanj).

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



Slika 1: primer poročila o tekmi s podatki o vrsti, hitrostih, pospeških, kvaliteti točke kontakta, tipičnosti, HRV, HRV, dolžini točke in teniški statistiki.





Slika 2: biometrični modul.



Slika 3: igralka med zajemom podatkov.



Slika 4: snemanje tekme.



Slika 5: preverjanje nastavitvev.



Slika 6: izpolnjevanje vprašavnika pred tekmo.



Slika 7: nameščanje modula.



Slika 8: modul pod znojnikom.



Slika 9: študentka med notacijo tekme.



Slika 10: notacijsko orodje.



Slika 11: izpolnjevanje vprašalnika po tekmi.



Slika 12: prenos zbranih podatkov v "oblak".



Slika 13: ekipa študentov z delovnim mentorjem.

## Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2016/2017 za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

**1. Polni naslov projekta:** Razvoj programov za učinkovito obvladovanje stresa in dvig produktivnosti prebivalstva

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu** (neustrezno področje izbršite):

0 - Splošne izobraževalne aktivnosti/izidi

**2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partnerja – podjetja, ki je/sta vključena v projekt)

**Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport in SIRIUS AM d.o.o. ter Društvo za aktivnosti in terapijo s pomočjo živali**

**3. Besedilo:**

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

*Evropska agencija za varnost in zdravje na delu je stres, ki je povezan z delom, definirala kot posameznikovo zaznavanje »neravnovesja med tem, kar od njega zahtevajo, in sredstvi, ki jih ima na razpolago za izpolnjevanje teh zahtev«. Evropska komisija je v svojem poročilu stres opredelila kot emocionalno, vedenjsko, kognitivno in fizično reakcija na nasprotujoče in škodljive aspekte dela, delovnega okolja in delovne organizacije. Gre za stanje, za katerega je značilna povišana mera vzburjenja in nelagodja, ki jo pogosto spremljajo občutki nezmožnosti soočanja z obremenilno situacijo. Na ta način in skozi prizmo negativnih vplivov stresa na podjetja in življenje posameznika vidimo veliko možnosti pozitivnega vplivanja na delovne procese v podjetjih, na kvaliteto življenja posameznika in na možnost oblikovanja široke ponudbe storitev na področju zagotavljanja večjega psihofizičnega zdravja zaposlenih in s tem dviga produktivnosti ter kvalitete življenja. Za to obstaja evidentna potreba po:*

*-oblikovanju psihoterapevtskih programov za redukcijo in obvladovanja stresa na delovnem mestu*

*-vzgojo mladih v smislu večje osebnostne čvrstosti in stresne odpornosti skozi programe, ki bi jih sistematično vnašali v učne procese in kurikulumne*

*-oblikovanje storitev na področju kurative in oblikovanja zdraviliške ponudbe za zmanjšanje izgorelosti pri delu in stresne obremenjenosti gostov*

*S projektom smo želeli odgovoriti na vse tri zgoraj omenjene cilje.*

*Najprej smo želeli oblikovati psihoterapevtske programe za redukcijo in obvladovanje stresa na delovnem mestu. Potem smo želeli usposobiti študente za različne storitve na področju učinkovitega reagiranja v stresu, razvoja in posredovanja pri prodaji novih instrumentov na našem tržišču (biofeedback), ki pomagajo pri psihoregulaciji stresa, ter pri prodaji in organizaciji psiholoških storitev, ki pomagajo zaposlenim v vzgoji in izobraževanju, v enem običajnem podjetju in v enem podjetju, ki ponuja turistične storitve, k izboljšanju obvladovanja stresa in posledično višji produktivnosti. Velik poudarek je bil tudi na tem, kako take programe izvesti in zasnovati na področju vzgoje in izobraževanja, saj bi le-te vsebine bilo potrebno sčasoma vključiti v kurikulumne,*

*hkrati pa pomagati zaposlenih v VIZ pri odstranjevanju posledic stresa in preventivi pred stresom.*

*S projektom smo odgovarjali na vse zastavljene cilje, prav tako smo želeli tudi oblikovati nove storitve, s katerimi bi lahko naši študenti kandidirali za delo v bodoče ter skozi delo doseči čim velje mreženje študentov s potencialnimi delodajalci, da bi povečali konkurenčnost študentov v projektu pri zaposljivosti.*

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

*V ta namen smo zasnovali različne delavnice, predavanja in učne enote, s katerimi smo sodelovali v različnih okoljih, kjer smo pojasnjevali pomen učinkovitega soočanja s stresom in dela na sebi, kjer smo razvijali psihološke tehnike in metode telesne podpore pri doseganju višjega zadovoljstva pri delu, večjega samoobvladovanja in višjega zdravja. Zato smo tudi vključili različne profile študentov, kjer je vsak s svojega zornega kota prispeval različna znanja. Tako smo oblikovali predavanja in delavnice, ki smo jih oblikovali skupaj v tako imenovane Dneve Zdravja, s katerimi smo sodelovali:*

*--a) na dnevih zdravja v Kopru, kjer smo mimoidočim posredovali znanja v zvezi s stresom in izvedli več skupnih delavnic;*

*b) v Osnovni šoli Naklo, kjer smo dva dni izvajali delavnice in vadbo na temo stresa in obvladovanja stresa ter dviga produktivnosti za učitelje,*

*c) dva dneva zdravja za podjetje ABC Rent a car in turizem d.o.o. za njihove zaposlene ter*

*d) set delavnic in storitev, povezanih s stresom in storitvami za zmanjšanje stresa in boljše zdravje v turizmu v Atlantis d.o.o. v Ljubljani (BTC) .*

*Skozi delavnice smo se usposabljali za delo in razvijali nove storitve, ki bi jih potencialni kupci (podjetja in posamezniki) vključili v svojo ponudbo. Po različnih šolah smo predstavljali tudi nove naprave biofeedback, s katerimi želimo pomagati ljudem pri razvoju samoregulacijskih spretnosti. S pomočjo podjetja SIRIUS AM d.o.o. smo razvili različne storitve s področja psihologije, ki smo jih predstavili in pilotsko izvajali v različnih poslovnih okoljih, kjer podjetje deluje (turistična podjetja, delo s podjetji na področja razvoja kadrov). Z društvom smo uspešno prodirali na področje vzgoje in izobraževanja, saj društva aktivno sodeluje s šolami in vrtci. Skozi promocijo biofeedback naprav in drugih storitev v šolah smo skušali odpreti poti za delo naših študentov v bodoče. Prav tako smo na eni šoli pilotsko izvedli projekt Dneve zdravja z različnimi delavnicami, kjer so sodelovali in učne enote izvajali naši študenti. Projekt Dan zdravja smo predstavili tudi širši zainteresirani publiki, kjer smo z izvedbo delavnic, psiholoških in kinezioloških, skušali navdušiti mimoidoče za naše storitve v Kopru.*

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

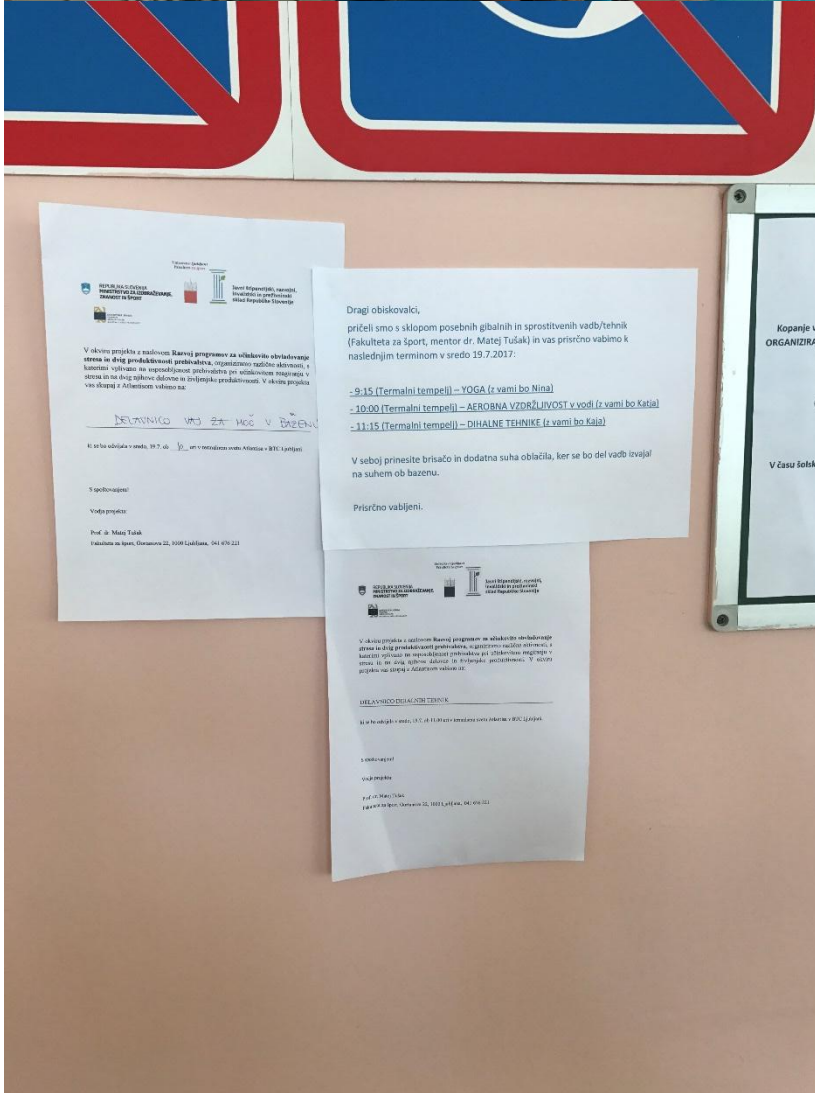
*Glavni rezultati projekta so naslednji in so uporabljivi predvsem kot doprinos za študente, raziskovalno inštitucijo ter društvo, ki je sodelovalo.*



- Razvoj novih produktov, ki jih bo UL FŠ samostojno ali skupaj s podjetjem SIRIUS AM d.o.o. ponujala v okviru novih izobraževanj za zaposlene v VIZ
- Razvoj novih produktov, ki jih bo UL FŠ ponujala za podjetja, s katerimi doslej ni veliko sodelovala. UL in FŠ stremi k temu, da del svojih sredstev pridobi tudi na trgu dela in storitev za posameznike rekreativce in za podjetja; prav za podjetja doslej nismo imeli nobenih posebnih storitev oz. ponudbe; področje storitev s področja promocije zdravja je zdaj pripravljena. S tem skušamo dvigovati konkurenčnost raziskovalnih inštitucij in njihovo sposobnost pridobivanja sredstev na trgu.
- Vzpostavili smo intenzivno sodelovanje s partnerskim podjetjem in društvom, s katerima nameravamo ponujati skupne storitve v okviru Inštituta za šport, hkrati pa lahko naši študenti opravljajo prakso pri njih
- Vzpostavljeno je bilo sodelovanje vsaj z dvema podjetjema, kjer bodo študenti lahko opravljali prakso in študentsko delo (Atlanti in ABC Rent a car in turizem), dogovarjamo se še dodatno s SAVA turizmom, s čimer bi pripomogli k večji konkurenčnosti študentov za zaposlitev.
- Razvoj novih znanj, ki smo jih in jih bomo vključili v nove učne načrte v okviru predavanj s področja obče in psihologije športa,
- Vsi trije partnerji naj bi sodelovali pri prijavi na različne projekte tudi v bodoče.
- S pomočjo prenosov znanj smo uspeli povezati podjetja z novimi znanstvenimi spoznanji, ki jih omogoča Fakulteta za šport.
- Podjetjem smo omogočili dostop do kvalitetnih mladih kadrov, njim pa skozi mreženje dostop do potencialne zaposlitve,
- Razvili smo nekaj novih inovativnih produktov, s katerimi želimo dvigniti uspešnosti dijakov in študentov pri opravljanju študija ter zaposlenih s ciljem dviga produktivnosti v podjetju.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).







## Polni naslov projekta: Zasnova sodobnega športnega programa na podlagi objektivno izmerjenih gibalnih vzorcev otrok (25-16-4) - PROgib

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

8 - Storitve

2. V sodelovanju z: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Zavod za šport Planica in APE d.o.o.

### 3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Osnovni cilj projekta je bil na podlagi objektivno izmerjenih gibalnih vzorcev otrok in njihove motivacije za gibalne dejavnosti pripraviti zasnovo za sodobni nacionalni športni program, osredotočen na zdrav življenjski slog otrok. APE je ponudnik kinezioloških storitev, ki razvija različne vadbene kineziološke programe. Tehnologija merjenja gibalnih vzorcev in porabe energije, s katero razpolaga Fakulteta za šport, mu lahko omogoči razvoj individualno prilagojenih vadbenih programov. APE ima praktične izkušnje oblikovanja kinezioloških storitev na podlagi raziskovalnih izsledkov, ki jih lahko prenese na študente. ZP ima izkušnje z aplikacijo vadbenih programov na širšo populacijo, še posebej šolsko, zato lahko doprinese k projektu tovrstna znanja.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

a) Čiščenje in urejanje zbranih podatkov o gibalnih vzorcih in porabi energije otrok za potrebe priprave izhodišč za vadbeni program  
b) Analiza značilnosti obstoječih netekmovalnih nacionalnih športnih programov  
c) Razčlenitev gibalnih vzorcev in porabe energije po različnih merilih  
d) Analiza motivov za gibalno dejavnost otrok glede na njihove gibalne vzorce, kondicijsko pripravljenost in status prehranjenosti

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

1) Dvig telesne dejavnosti otrok.  
2) Dvig telesne dejavnosti mladostnikov.  
3) Sprememba priporočil in smernic za telesno dejavnost otrok in mladostnikov.  
4) Dvig boljšega počutja in splošnega zdravja.

### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



